

Приложение 2 к рабочей программе практики
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Кафедра | Экономики и управления |
| 2. | Код и направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| 3. | Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| 4. | Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| 5. | Вид и тип практики; формы её проведения | Вид практики – производственная; Тип практики – научно-исследовательская работа; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно |
| 6. | Форма обучения | очная |
| 7. | Год набора | 2021 |

2. Перечень компетенций.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы

ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | УК-2 | - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. | - определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; - определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи. | - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи | Ситуационное задание 1 |
| Основной этап | УК-10, ПК-2, ПК-3 | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - принципы организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности; - методику по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками | - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски; - организовать различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта. | - навыками основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; - источниками финансирования профессиональной деятельности; - принципами планирования экономической деятельности; - навыками применения современного экономико-правового инструментария для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта; - навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта. | Ситуационное задание 2 |
| Заключительный этап | ПК-6 | - процесс нахождения требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности. | - применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. | - навыками представления результатов прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. | Ситуационное задание 3 |

1. Организационное собрание (установочная конференция)

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся изучил методические рекомендации, а также рабочую программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); - индивидуальный план составлен и согласован с руководителем практики. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отсутствовал на установочной конференции. |

2. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования»

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования обоснован в полном объеме; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены все используемые в ходе прохождения практики методы исследования. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования не достаточно обоснован; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены методы исследования, используемые в ходе прохождения практики, не в полном объеме. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования не обоснован; - не определены объект и предмет исследования; - не сформулированы цель и задачи исследования; - не приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - не указаны методы исследования. |

3. Аналитическая справка «Анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения исследования выбранной предметной области, используя информационно-коммуникационные технологии

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 30 | <ul style="list-style-type: none"> - обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен качественно и в полном объеме; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики. |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> - проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, не достаточно полно выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен не в полном объеме; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - не выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; |

| | |
|--|--|
| | - представленная информация не является актуальной на период прохождения практики. |
|--|--|

4. Аналитическая справка «Аргументирование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования»

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 5 | - выводы по результатам проведенного исследования сформулированы грамотно и в полном объеме; - обучающийся использует профессиональную терминологию. |
| 3 | - выводы по результатам проведенного исследования содержат незначительные неточности; - обучающийся использует профессиональную терминологию. |
| 0 | - выводы по результатам проведенного исследования содержат значительные неточности; - обучающийся затрудняется применять профессиональную терминологию. |

5. Отчетная документация по практике

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 30 | - представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей |
| 20 | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки |
| 10 | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки |
| 5 | - не представлена большая часть всех необходимых документов |
| 0 | - не представлены документы |

6. Презентация

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|--|
| 10 | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы |
| 8 | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста |
| 5 | - информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не всегда читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста |
| 3 | - информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют |
| 0 | - презентация отсутствует |

7. Итоговая конференция по защите отчета по практике

| Баллы | Критерии оценивания: |
|-------|---|
| 20 | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы. |
| 15 | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. |
| 10 | - продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики; - грамотный доклад по проведенной практике; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы. |
| 0 | - не присутствовал на итоговой конференции |

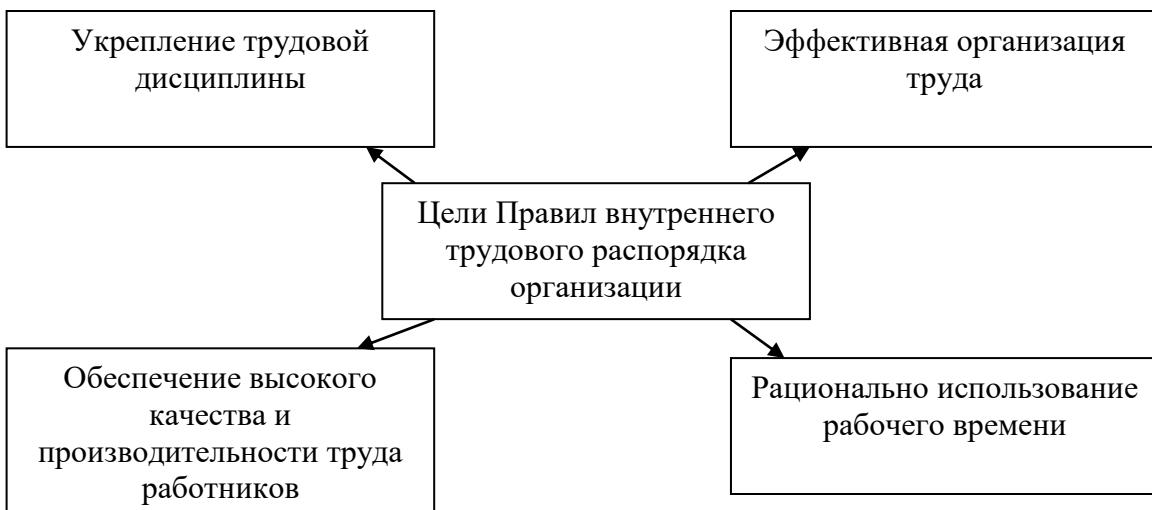
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационное задание 1.

Исходные данные: В ходе организационного собрания (установочной конференции) были даны общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

Задание: Определите цели Правил внутреннего трудового распорядка организации.

Решение:



Ситуационное задание 2.

Задание: Обоснуйте актуальность исследования темы «Анализ формирования прибыли организации и оценка эффективности ее использования».

Решение:

Получение прибыли – это основная цель деятельности любой коммерческой организации.

Прибыль как известнейшая с давних времен экономическая категория получила свое новое содержание в условиях современного экономического развития страны, формирования реальной самостоятельности субъектов хозяйствования. Являясь главной движущей силой рыночной экономики, она обеспечивает интересы государства, собственников и персонала организации. Поэтому одной из актуальных задач современного этапа является овладение руководителями и финансовыми менеджерами

современными методами эффективного управления формированием и использованием прибыли в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций.

Грамотное и эффективное управление формированием прибыли предусматривает построение в организации соответствующих организационно-методических систем обеспечения этого управления, знание основных механизмов формирования прибыли, использование современных методов анализа и планирования.

Наряду с формированием прибыли в каждой организации должно быть обеспечено и эффективное управление ее распределением и использованием. Необходимо при этом иметь в виду, что каждый цикл распределения и использования прибыли отчетного периода – это процесс обеспечения эффективных условий ее формирования на расширенной основе в предстоящем периоде, реализации целей стратегического развития организации.

Прибыль (убыток) представляет собой разницу между всеми доходами и всеми расходами экономического субъекта. Если образуется положительная разница, когда доходы превышают расходы, то образуется прибыль, если же наоборот – убыток.

Прибыль – это выраженный в денежной форме чистый доход собственника на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, который представляет собой разность между полученными совокупным доходом и совершенными совокупными затратами в процессе этой деятельности.

Значение прибыли для коммерческой организации заключается в том, что прибыль является источником финансовых ресурсов, а также текущего и долгосрочного развития организаций. Прибыль – это фондообразующий показатель, так как от ее величины зависит размер фондов, формируемых организацией. Прибыль также является главным источником возрастания рыночной стоимости организации, материального стимулирования работников. В соотношении с другими показателями прибыль позволяет определить эффективность использования ресурсов организации, синтезирует в себе все стороны ее деятельности и характеризует достижение эффекта. Прибыль является гарантом выполнения организацией своих обязательств перед государством, источником удовлетворения социальных потребностей общества.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что прибыль является важнейшим финансовым показателем, который характеризует степень деловой активности и финансовой устойчивости организации. От того как формируется и используется прибыль, полученная организацией, зависит ее дальнейшее финансовое положение и развитие. Кроме того, за счет отчислений из прибыли в бюджет формируется основная часть ресурсов государства, местных и региональных органов власти.

Целью исследования является анализ формирования прибыли организации для разработки рекомендаций по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы формирования прибыли организаций; и методические и ее анализ;
- раскрыть методические аспекты анализа прибыли;
- выработать рекомендации по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Объект исследования – прибыль организаций.

Предмет исследования – порядок формирования прибыли и эффективность ее использования.

Теоретической и методологической основой при выполнении данного исследования послужили Федеральные законы и нормативно-правовые акты в области регулирования бухгалтерского учета, а также электроэнергетики; научные труды таких

отечественных авторов, как В.П. Астахов, Ю.А. Бабаев, И.А. Бланк, Н.В. Войтоловский, Н.П. Кондрakov и др. Также информационной базой исследования послужили Устав и учетная политика ОАО «МОЭСК», первичная и учетная документация организации.

В работе были использованы методы логического анализа и синтеза, экономико-статистический анализ, табличный и графический методы. Совокупное использование данных методов позволило обеспечить комплексный подход к изучению поставленной проблемы.

Ситуационное задание 3.

Задание: Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

Решение:

Прибыль как экономическая категория представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными расходами в процессе осуществления этой деятельности.

Главным источником формирования прибыли является основная деятельность организации, с целью осуществления которой она создана. Характер этой деятельности определяется спецификой отраслевой принадлежности. Ее основу составляет производственно-коммерческая деятельность, которая дополняется финансовой и инвестиционной деятельностью.

Методика анализа прибыли экономического субъекта и эффективности ее использования включает в себя анализ динамики и структуры прибыли за анализируемый период; факторный анализ прибыли; оценку динамики показателей рентабельности; анализ и оценку эффективности использования прибыли.